

## Ideeën voor woordenschat

### *Benoem wat je tegenkomt*

Onderweg naar school zijn er al heel veel nieuwe woorden te vinden: de stoeprand, het verkeersbord, de oever, de merel, enzovoort. En thuis: het aanrecht, de gootsteen, de telefoonoplader. Kies bewust eens voor een 'moeilijk' woord: het trottoir in plaats van de stoep of het venster in plaats van het raam. Probeer altijd het lidwoord (de/het) erbij te zeggen.



### *Kinderwoordenboeken*

Speciale woordenboeken voor kinderen helpen ook om de woordenschat te vergroten. Nou klinkt dat misschien wat saai, een woordenboek, maar dat zijn ze beslist niet. De boeken zijn leuk om te bekijken en uit voorgelezen te worden en sluiten aan bij de ontwikkeling en belangstelling van kinderen. Naast prentenboeken over een bepaald thema, zoals de boerderij, verdienen vooral de kinderwoordenboeken van Van Dale aandacht. De woorden die daarin opgenomen staan, sluiten aan bij wat kinderen op een bepaald moment in hun schoolcarrière moeten kennen.

- [Mijn eerste Van Dale](#), [Mijn tweede Van Dale](#) en [Mijn derde Van Dale](#)
- [Van Dale Juniorwoordenboek](#)
- [Van Dale junior spreekwoordenboek](#)

### *Woordkaartjes ophangen*

Zoek een aantal woorden (3 à 4) die bij elkaar horen en schrijf ze op kaartjes (met het lidwoord erbij), of print ze uit in een leuk lettertype met een foto erbij. Denk bijvoorbeeld aan groepjes als huis-flatappartement-bungalow, of Sinterklaas-stoomboot-cadeau-verlanglijstje, of tegenstellingen als nacht – dag, groot – klein, beleefd – onbeleefd, ruw – glad. Hang de kaartjes op de koelkast of op een andere plek waar je kind ze vaak ziet. Bespreek de kaartjes en de woorden met je kind en kom er gedurende een week een aantal keren op terug. Je kunt daar een spelletje van maken als 'waar – niet waar' ("een appartement heeft altijd een voor- en achtertuin"), 'raad het woord' (neem een woord in gedachten en laat je kind raden welk woord het is door vragen te stellen waarop je alleen met ja of nee mag antwoorden), enzovoort. Ook hier geldt weer dat herhaling belangrijk is. Een stelregel is dat kinderen een woord zes tot twintig keer aangereikt moeten krijgen om het te leren en onthouden.

### *Lezen, lezen en nog eens lezen*

Uit onderzoek blijkt dat kinderen door 15 minuten per dag te lezen zoveel woorden lezen (1 miljoen per jaar) dat ze uiteindelijk 1000 nieuwe woorden per jaar erbij leren. Natuurlijk leren ze een deel van die woorden door de woordenschatlessen op school, die ze zij naast het technisch en begrijpend lezen krijgen. Maar uit onderzoek blijkt dat een kind door alleen te werken met woordenschatonderwijs slechts 400–800 nieuwe woorden per jaar leert.



Speel Pim pam pet met je kind en neem hier ook de tijd voor.  
Memory: benoem alle plaatjes.

Ook hiervoor geldt, neem er de tijd voor.  
Zoekboeken zijn ook heel geschikt om de woordenschat mee uit te breiden. Bespreek samen de plaat, wat staat er op, wat kun je er mee doen.

Denk daarbij niet alleen aan de zelfstandige naamwoorden maar gebruik ook bijvoeglijke naamwoorden, bedenk tegenstellingen, etc